

ETICKÝ KODEX
AKADEMIE VŠEM střední školy

Etický kodex Akademie VŠEM je dokument, který upravuje obecná i konkrétní pravidla chování a jednání mezi pedagogickými pracovníky, studenty a Akademií VŠEM.

Článek 1

Pedagogičtí pracovníci ve vztahu ke studentům

1. Vztah mezi pedagogickým pracovníkem a studujícím je z hlediska poslání střední školy klíčový; pedagogický pracovník i student si plně uvědomují svoje práva i povinnosti z něho plynoucí. Jednání pedagogického pracovníka ve vztahu ke studentům a výuce je založeno na principech tolerance, úcty k člověku, respektu ke svobodě myšlení a vyjadřování oddanosti k poznání.
2. Pedagogický pracovník podporuje tolerantní a demokratický přístup, ve vztahu k vědění tak činí také důsledným rozlišováním výsledků výzkumu a názorů na těchto výsledcích založených. Prosazuje tolerantnost vůči odlišným politickým, náboženským a světonázorovým přesvědčením.
3. Pedagogický pracovník jedná se studenty korektně, bez ohledu na osobní sympatie a s vědomou snahou o nestranný přístup. Ačkoliv výuka vyžaduje určité sjednocené nároky, respektuje každého člověka bez ohledu na jeho pohlaví, původ, etnickou příslušnost, rasu, barvu pleti, mateřský jazyk, věk, zdravotní stav, sexuální orientaci, náboženskou a politickou příslušnost.
4. Pedagogický pracovník považuje studenty za partnery na cestě za poznáním, snaží se je podporovat v jejich kvalifikačním růstu, profesním rozvoji a samostatném kritickém myšlení. Je ochoten pomáhat studentům v odborném rozvoji i nad běžné meze výuky.
5. Pedagogický pracovník vede výuku odpovědně a primárně ku prospěchu studenta, s cílem motivovat studenty, usnadnit jim pochopení a vzbudit jejich zájem o poznání.
6. Pedagogický pracovník nevyžaduje od studentů činnosti, které patří k jeho vlastním povinnostem, nepřivlastňuje si jejich práci a jimi dosažené výsledky.
7. Pedagogický pracovník trvale rozvíjí své schopnosti, rozšiřuje a prohlubuje si znalosti a dovednosti v oblasti svého profesního zaměření i obecné pedagogické práce.
8. Pedagogický pracovník si zachovává kritičnost vůči výsledkům své práce, získaným poznatkům a závěrům, objektivně, kriticky, ale kolegiálně přistupuje k výsledkům svých spolupracovníků a studentů, je přístupný diskuzím a argumentům.

Článek 2

Pedagogičtí pracovníci ve vztahu k vědecké a výzkumné činnosti

1. Pedagogický pracovník orientuje vědecko-výzkumnou činnost na rozšiřování lidského poznání, obecné vzdělanosti, technických inovací atd. Dbá na to, aby jeho výsledky sloužily ku prospěchu společnosti.
2. Pedagogický pracovník obhájí svobodu myšlení, bádání, vyjadřování, výměnu názorů a informací. Ve vědecké či jiné tvůrčí práci zastává objektivní a racionální přístupy oproštěné od jednostranné ideologičnosti, demagogičnosti a nevědeckosti.
3. Pedagogický pracovník je plně odpovědný za objektivitu a věrohodnost svého bádání. Při zveřejňování svých poznatků a výsledků dbá na jejich úplnost, ověřitelnost a objektivní interpretaci.
4. Pedagogický pracovník jako autor nebo spoluautor výsledků se prezentuje pouze tehdy, jestliže jich sám dosáhl nebo k nim přispěl významným tvůrčím způsobem. Důsledně se vystříhá jakékoliv formy plagiátorství. V publikacích objektivně uznává přínos svých kolegů a předchůdců, při citování vždy uvádí zřetelný a přesný odkaz na příslušný zdroj.

5. Pedagogický pracovník uskutečňuje zadanou posuzovatelskou, recenzní nebo jinou hodnotitelskou činnost osobně, nezávisle a pečlivě. Dbá na ochranu duševního vlastnictví autorů posuzovaných materiálů a nezneužívá je k vlastnímu prospěchu a neposkytuje je třetím osobám. Důsledně respektuje důvěrnost informací souvisejících s jeho hodnotitelskou a expertní činností. Odmítne vypracovat odborné stanovisko, jestliže by závěry mohly být ovlivněny jeho osobním zájmem.
6. Pedagogický pracovník nefragmentuje své výsledky, tj. nedělí je zbytečně do více publikací za účelem zvyšování jejich počtu.

Článek 3

Studující a jejich vztah k Akademii VŠEM a ke studiu

1. Studující je loajální vůči Akademii VŠEM, snaží se svými činnostmi vytvářet a podporovat její dobré jméno.
2. Studující si je vědom své odpovědnosti za důsledky vlastního jednání. Využívá dobu studia k osobnímu a kvalifikačnímu růstu.
3. Studující se chová odpovědně při plnění svých studijních povinností z hlediska obsahu předmětů studia a časových rozvržení.
4. Studující odmítne vykonávat činnost, při které by docházelo ke kompromitaci Akademie VŠEM, nebo jeho samotného jako studenta Akademie VŠEM.
5. Studující dodržuje zásady pro práci s informacemi, zejména při používání počítače nezneužívá jejich funkce pro svůj osobní prospěch, nepoužívá cizí počítačové prostředky bez povolení přístupu, nepřivlastňuje si výsledky intelektuální práce nebo tvořivosti jiných; při práci s počítačem se vyhýbá porušování soukromí, neautorizovanému přístupu a porušování autorských práv. Je si plně vědom osobních i společenských důsledků vlastní práce i práce jiných s informačními prostředky.
6. Studující se nedopouští jakéhokoliv podvádění, plagiátorství a přivlastňování si výsledků práce jiných lidí.

Mgr. Daniella Havlová
ředitelka